**Omgangsregels met jongeren maken**

Werkvorm: Groepsgesprek

Doelgroep: Kinderen/jongeren

Doel: Samen omgangsregels maken

Duur: 90 minuten

Benodigdheden:

* Bord met krijt of flap-over met stift
* Stellingen op papier

**Werkwijze**

*Start (5 minuten)*

De begeleider vertelt de kinderen/jongeren dat het belangrijk is dat ze zich prettig voelen in de organisatie. In de club, op de gang, buiten. Daarom worden er een paar situaties besproken, om zo met elkaar te bepalen wat nog leuk is en wanneer het niet meer plezierig is.

*Stellingen bespreken (30 minuten)*

De begeleider plaatst de kinderen/jongeren in groepjes. Ieder groepje krijgt een exemplaar van een stelling. De kinderen/jongeren wisselen binnen de groepen hun standpunten uit over de stelling en over situaties waarin zij de stelling aanvaardbaar of onaanvaardbaar vinden.

Dan ontwerpt iedere groep voorwaarden of een regel om dergelijke onaanvaardbare situaties te voorkomen en aan te pakken. Bij bijvoorbeeld de stelling ‘Mag je dan helemaal niks zeggen over hoe iemand eruitziet?’ de volgende regel: ‘Wij zeggen alleen positieve dingen over iemands kleding.’ Of bij de stelling ‘Een beetje stoeien hoort erbij’ deze regels: ‘We stoeien alleen als de ander dat ook wil. En we raken elkaar bij het stoeien niet bewust aan bij billen, borsten en kruis.’ Ieder groepje presenteert zijn standpunt over de stelling en de situatie waarin zij die aanvaardbaar en onaanvaardbaar vinden en zijn voorstel voor een regel op dit gebied.

*Omgangsregels vaststellen (45 minuten)*

De begeleider schrijft alle omgangsregels op. Door middel van stemmen worden afspraken gemaakt rondom de definitieve omgangsregels. Als er discussie ontstaat over één of meer regels die door de subgroepjes zijn ingebracht, kunnen de volgende vragen behulpzaam zijn:

• Hoe zou jij in deze situatie reageren?

• Wordt je reactie bepaald door of je degene die je lastigvalt kent?

• Wat zou de consequentie kunnen zijn als je er iets van zegt?

• Wat is de consequentie als je er niets van zegt?

• Wat verwacht je van de anderen (docent, klasgenoot, vriend) als dit met jou zou gebeuren?

*Afsluiting (10 minuten)*

Ter afsluiting wordt gekeken hoe de omgangsregels voor ieder zichtbaar gemaakt kunnen worden.

**Voorbeeldstellingen**

* Een beetje dollen met elkaars spullen (afpakken, overgooien, verstoppen, ongevraagd lenen) moet kunnen.
* Als een meisje nee zegt, bedoelt ze ja.
* Roddelen gebeurt nu eenmaal, dat moeten we accepteren.
* Bijnamen zijn altijd grappig.
* Een beetje stoeien hoort erbij.
* Sommige mensen zijn anders en horen niet bij de groep.
* Als iemand niet ophoudt met plagen, mag je hem best een dreun geven.
* Het is leuk als iemand zegt dat je lekkere billen hebt.
* Foto's van elkaar maken moet altijd kunnen.